



Pelatihan dan Praktik Penulisan Makalah dan Jurnal Ilmiah bagi Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam

Ansharuddin M^{1*}, Sholihan²

^{1,2}STAI Hasan Jufri Bawean

*Corresponding Author: anshar_ruddin@yahoo.com

Article History

Received: 12-04-2023

Accepted: 22-04-2023

Published: 30-04-2023

Keywords:

*training and practice,
paper,
scientific journals*

Kata Kunci:

*pelatihan dan praktik,
makalah,
jurnal ilmiah*

Abstract:

Based on initial observations in January 2022 of students of the Islamic Education Management Study Program Semester 4 and 6 at STAI Hasan Jufri Bawean it was found that there were still several students who had limited abilities in preparing and writing papers in the form of papers or scientific journal articles and the prevalence of plagiarism models. Therefore, there is a need for training and hands-on practice in writing scientific articles for students, both papers and scientific journals. This activity was attended by 21 students in semester 4 and 6 of the Islamic Education Management Study Program, STAI Hasan Jufri Bawean. The activity method used is workshops and hands-on practice. The results of this community service activity are increasing students' understanding of the types of scientific papers, the rules for writing scientific papers, and being able to write articles both papers and journal articles in a professional manner according to the guidelines for writing scientific papers.

Abstrak:

Berdasarkan observasi awal pada Januari 2022 terhadap mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Semester 4 dan 6 di STAI Hasan Jufri Bawean ditemukan bahwa masih ada beberapa mahasiswa yang memiliki kemampuan terbatas dalam penyusunan dan pembuatan karya tulis baik berupa makalah maupun artikel jurnal ilmiah dan maraknya model plagiasi. Oleh karena itu, perlu adanya pelatihan dan praktik langsung dalam penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa baik makalah maupun jurnal ilmiah. Kegiatan ini diikuti oleh 21 orang Mahasiswa semester 4 dan 6 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAI Hasan Jufri Bawean. Metode kegiatan yang digunakan adalah workshop dan praktik langsung. Hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah meningkatnya pemahaman mahasiswa tentang jenis-jenis karya ilmiah, kaidah menulis karya ilmiah, dan mampu menulis artikel baik makalah maupun artikel jurnal secara profesional sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah.

How to cite : M, A., & Sholihan, S. (2023). Pelatihan dan Praktik Penulisan Makalah dan Jurnal Ilmiah bagi Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam. *Journal of Smart Community Service*, 1(1), 32–42.
<https://journal.cahyaedu.com/index.php/jscs/article/view/4>

DOI : -

License : This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International (CC-BY-SA)

PENDAHULUAN

Misi terpenting bangsa Indonesia dalam era globalisasi adalah menjadikan iklim dan system pendidikan nasional yang demokratis untuk menguatkan perilaku akhlak yang mulia, kreatif, inovasi, cerdas, memiliki wawasan kebangsaan, disiplin, dan bertanggung jawab. Tujuan tersebut adalah untuk mengembangkan kualitas sumber daya manusia (SDM). Untuk memenuhi misi tersebut tidak semudah membalikkan telapak tangan karena berbagai laporan internasional mengindikasikan kualitas SDM yang ada masih ketinggalan dibanding dengan negara lain (Suherman, Akhmad, Budiamin, & Training, 2016). Oleh karena itu, Salah satu sasaran pengembangan yang harus dibentuk untuk peningkatan kualitas adalah mahasiswa (Adhikara, Handayani, Jumono, & Darmansyah, 2014).

Dewasa ini banyak mahasiswa yang berpendapat bahwa menulis adalah suatu hal yang sulit, kurang termotivasi dan tidak penting (Ratna K, Prastikawati, & Setyorini, 2012). Kurangnya motivasi yang ada dalam diri mahasiswa juga merupakan penyebab kurangnya minat menulis mahasiswa (Sugiarti, Anggraini, & Musaffak, 2015). Hal tersebut juga menjadi hambatan bagi mahasiswa dalam menghasilkan karya tulis terutama karya tulis ilmiah. Mahasiswa tidak mempunyai keinginan kuat untuk mengembangkan sendiri bakat yang dimilikinya. (Kartanegara. 2005:61)

Saat ini budaya menulis sudah berubah menjadi budaya *copy-paste* yang mengakibatkan mahasiswa tidak termotivasi dan malas untuk menulis ide dan gagasannya sendiri. Kepedulian, motivasi dan kesadaran untuk belajar menulis dan membuat analisis sendiri dianggap hal yang tidak penting. Hal ini menyebabkan mental menulis mahasiswa semakin rendah. Kebanyakan dari mahasiswa belum memahami pentingnya menulis bagi kehidupan sehari-hari mereka (Saman & Bakhtiar, 2018).

Mahasiswa merupakan agen pembaharu yang mutlak harus dikembangkan melalui peningkatan kompetensi melalui pendidikan dan pengajaran. Proses belajar mengajar dalam rangka aplikasi ilmu pengetahuan, teknologi, dan ketrampilan dijalankan untuk kegiatan peningkatan kualitas mahasiswa yang berfungsi untuk menghasilkan *output* dan *outcome* yang bermanfaat bagi pendidikan. Salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa adalah menyampaikan informasi ilmiah terkait dengan berbagai pemikiran dan penelitian yang bermanfaat (Ismail, 2018). Karya tulis ilmiah merupakan

salah satu luaran dan *outcome* yang sangat bermanfaat. Hal ini sejalan dengan regulasi dari Dikti (2012) yang mengatur kelulusan di masing-masing strata tingkat pendidikan, bahwa strata satu harus menghasilkan karya ilmiah yang bisa didiseminasikan dalam publikasi ilmiah. Dengan demikian, menulis karya ilmiah merupakan syarat mutlak bagi mahasiswa yang akan lulus dari perguruan tinggi (MF. Arrozi Adhikara, Sri Handayani, Sapto Jumono, Darmansyah, 2014) dan sebagai wujud pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

Salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana yaitu mahasiswa harus menulis karya tulis ilmiah berupa skripsi dan artikel ilmiah yang dipublikasikan di jurnal kampus. Namun persyaratan tersebut terkadang dianggap sebagai tugas berat dan momok yang menakutkan bagi mahasiswa. Hal ini disebabkan karena kompetensi dalam menyusun karya ilmiah masih kurang. Dengan demikian, budaya menulis sejak semester awal harus digalakkan dan diharapkan mahasiswa mengetahui pentingnya budaya menulis tersebut. Menulis merupakan proses kreatif untuk menuangkan gagasan dalam bentuk bahasa tulis. Menulis mencakup seluruh kegiatan yang melibatkan pikiran, perasaan, khayalan, kemauan serta keyakinan. Dalam perkuliahan, bagi sebagian mahasiswa mengatakan bahwa menulis merupakan salah satu wahana untuk menyampaikan aspirasi (Saman & Bakhtiar, 2018).

Kegiatan akademik yang sering mengalami prokrastinasi bagi mahasiswa adalah menulis karya ilmiah. Penundaan tersebut disebabkan karena kemampuan mahasiswa untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah masih kurang walaupun mata kuliah pendukung sudah diajarkan (Saman & Bakhtiar, 2018). Mahasiswa merasa tidak mampu mengerjakan karya tulis utamanya publikasi karya ilmiah berupa artikel skripsi. Mahasiswa terkadang takut untuk mempublikasikan karya ilmiahnya di jurnal ilmiah ber ISSN karena khawatir karya tersebut terindikasi plagiat. Karya ilmiah merupakan laporan tertulis yang memenuhi kaidah dan etika keilmuan. Karya ilmiah tersebut berupa laporan penelitian, makalah seminar, makalah simposium, dan artikel ilmiah. Artikel ilmiah dapat diangkat dari hasil penelitian, hasil pemikiran dan kajian pustaka, serta hasil pengembangan proyek yang dapat dipublikasikan dalam jurnal, prosiding dan majalah ilmiah (Adhikara et al., 2014).

Saat ini banyak hasil penelitian berupa skripsi mahasiswa yang menjadi dokumen yang terkumpul atau hanya dipajang di perpustakaan. Hasil penelitian tersebut hanya

dibaca oleh kalangan tertentu (Alam, 2015). Sebaliknya, produktivitas publikasi karya tulis ilmiah mahasiswa saat ini masih sangat terbatas. Agar hasil penelitian tersebut dapat dibaca oleh banyak orang, perlu ditulis kembali dalam bentuk artikel ilmiah untuk dipublikasikan melalui jurnal ilmiah. Demikian pula, potensi mahasiswa dalam membuat karya tulis cukup melimpah apabila mahasiswa peka menangkap situasi di lingkungannya, khususnya mahasiswa perguruan tinggi di daerah. Potensi tersebut dapat menjadi sumber ide untuk diangkat menjadi media melalui penelitian. Untuk dapat menyusun karya ilmiah tersebut, mahasiswa dituntut kreatif dan selalu mengikuti ilmu pengetahuan dan teknologi yang sedang berkembang di masyarakat (Ismail & Elihami, 2019).

Berdasarkan analisis awal pada Januari 2022 terhadap mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Semester 4 dan 6 di STAI Hasan Jufri Bawean ditemukan permasalahan bahwa masih banyak mahasiswa yang memiliki kemampuan terbatas dalam penyusunan dan pembuatan karya tulis baik berupa makalah maupun artikel jurnal ilmiah dan maraknya model plagiasi. Hal ini disebabkan kurangnya motivasi dan pengetahuan mengenai teknik penulisan karya ilmiah. Untuk menstimulasi mahasiswa dalam menyusun karya tulis ilmiah perlu didorong melalui berbagai kegiatan yang salah satunya melalui program pengabdian kepada masyarakat. Tujuan utama Pelatihan dan Praktik Penulisan Makalah dan Jurnal Ilmiah bagi Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam adalah:

- 1) memberikan wawasan pengetahuan bagi mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAI Hasan Jufri Bawean tentang pentingnya menulis karya tulis ilmiah;
- 2) memberikan wawasan kemampuan bagi mahasiswa tentang teknik dan tatacara menulis artikel publikasi ilmiah;
- 3) memberikan wawasan pengetahuan bagi mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAI Hasan Jufri Bawean tentang pentingnya peningkatan kualitas dan kuantitas artikel karya tulis ilmiah;
- 4) memberikan wawasan pengetahuan bagi mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAI Hasan Jufri Bawean tentang aplikasi plagiat karya tulis ilmiah.

METODE PENGABDIAN

Berdasarkan situasi dan permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Tim pengabdian masyarakat STAI Hasan Jufri Bawean berinisiatif untuk memberikan pelatihan. Kegiatan yang akan berlangsung meliputi; Penyampaian materi tentang pentingnya artikel ilmiah dan praktik penyusunan artikel. Penyampaian materi akan berupa ceramah, Tanya jawab serta praktik. Setelah pemberian materi, para mahasiswa menyusun rancangan proposal karya ilmiah sambil dibimbing oleh tim PKM, diberi contoh, dandiberikan *feedback*. Dengan langkah mulai dari persiapan kegiatan, pelaksanaan kegiatan sampai melakukan evaluasi dan monitoring kegiatan. Setelah mengikut pelatihan ini, maka diharapkan para peserta pelatihan memahami materi konsep dan hakikat tentang menulis karya tulis ilmiah, kemudian mampu melakukan menyusun dan menghasilkan proposal penelitian, terutama menyusun artikel skripsi dan jurnal untuk dipublikasikan pada jurnal kampus sebagai tugas akhir jenjang kesarjanaan. Proses pendampingan penulisan artikel melalui metode berbasis coaching clinic. Adapun penerapan metode penulisan makalah dan artikel jurnal ilmiah secara keseluruhan dapat dirinci pada tabel sebagaimana berikut.

Tabel 1. Metode Pelaksanaan Kegiatan

Tahap	Rencana Kegiatan	Metode/ Pendekatan	Luaran
1.	<i>Persiapan</i> , analisiskebutuhan	Interview	- Data Kualitatif analisis kebutuhan penyusunan artikel ilmiah
2.	Analisis data	Analisis	- Dokumen data kebutuhan pembimbingan mahasiswa
3.	Konsep dasar Karya Tulis; Penyusunan kerangka artikel ilmiah dan penggunaan google scholar	Ceramah dan Praktikum	- Penentuan topik dan Draft Sample Artikel - Menemukan ide dan referensi melalui google scholar - Tersusunnya Draft artikel
4.	Training mahasiswa MPI dalam menyusun artikel ilmiah	Ceramah dan Praktikum	- Menuangkan ide dalam bentuk artikel sesuai sistematika artikel. - Tersusunnya artikel ilmiah

Metode Pelaksanaan Kegiatan pada Tabel 1 dapat dijelaskan bahwa dalam penyusunan artikel ilmiah perlu terlebih dahulu ditentukan topik yang akan dikaji maupun diteliti. Selanjutnya, diuraikan permasalahan-permasalahan yang terkait dengan topik. Topik yang sudah ditentukan selanjutnya dikembangkan dalam bentuk kerangka pemikiran berupa kajian teoritis. Untuk mendapatkan berbagai referensi artikel mahasiswa dapat menggunakan google scholar. Pada tahap berikutnya, merancang metode penyusunan artikel ilmiah sesuai dengan topik dan template jurnal yang sudah ditentukan.

Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat ini dikemas dalam bentuk pendekatan workshop. Sesuai dengan metode pelatihan, kegiatan ini dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi, praktik, dan pembimbingan dalam menghasilkan karya ilmiah yang layak dan patut untuk dipublikasikan di berbagai jurnal, baik jurnal cetak, maupun jurnal online. Proses pembimbingan dalam menghasilkan karya ilmiah tetap berlanjut setelah kegiatan tatap muka dan penyampaian materi. Agar tujuan PkM dapat tercapai maka dilakukan langkah-langkah dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini sebagai berikut:

- 1) Peserta pelatihan diberikan materi mengenai pentingnya publikasi karya ilmiah dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa.
- 2) Peserta diberikan materi tentang aspek-aspek penulisan artikel ilmiah.
- 3) Peserta diberikan kesempatan Tanya jawab untuk memperjelas hal-hal mengenai penulisan artikel karya ilmiah.
- 4) Peserta berlatih untuk menyusun dan mengembangkan karya ilmiah
- 5) Peserta diberikan bimbingan dalam menyusun dan penulisan karya ilmiah.
- 6) Peserta diberikan bimbingan penggunaan aplikasi scan plagiat.
- 7) Hasil karya ilmiah dikumpulkan dan dianalisis untuk direview dan perbaikan lebih lanjut.

Kegiatan penyusunan artikel ilmiah dilakukan selama 1 bulan, yaitu pada bulan Februari sampai Maret 2022, lima kali pertemuan dalam bentuk tatap muka dan sisanya konsultasi *online*. Kegiatan tatap muka diwujudkan dalam bentuk pelatihan penulisan artikel ilmiah yang diawali dengan menggali ide-ide yang menarik untuk dijadikan topik dalam artikel. Selanjutnya, masing-masing peserta mengembangkan ide sesuai dengan tata urutan dalam penulisan KTI. Langkah selanjutnya, masing-masing peserta menuliskan dalam bentuk draf. Kemudian terdapat otokoreksi antarpeserta pelatihan

untuk melihat kepaduan ide yang dituangkan dalam bentuk draf. Lebih lanjut peserta merevisi hasil koreksi dari sesama peserta. Setelah direvisi peserta melanjutkan penyusunan artikel sesuai dengan sistematika yang telah disampaikan narasumber.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Materi Pelatihan dan Praktik Penulisan Makalah dan Jurnal Ilmiah bagi Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam dilaksanakan dalam bentuk tatap muka di aula dan ruang belajar Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAI Hasan Jufri Bawean. Materi diberikan oleh tim PkM dengan mengacu kepada jadwal materi yang telah ditetapkan yaitu: Konsep Dasar Karya Tulis Ilmiah, jenis-jenis karya tulis ilmiah, teknik penulisan karya ilmiah, Pemilihan dan Penentuan Topik, Penyusunan Kerangka Isi, dan penggunaan google scholar serta penyusunan daftar pustaka dengan mendeley/zotero dan penggunaan aplikasi quillbot sebagai alat bantu parafrase.

Kegiatan pelatihan penulisan artikel publikasi ilmiah ini ditujukan untuk membantu mahasiswa agar mampu menghasilkan karya ilmiah sebagai persyaratan keserjanaan mereka serta mampu menuangkan hasil penelitian skripsinya dalam bentuk laporan penelitian dan artikel pada jurnal ilmiah. Berikut rincian pelaksanaan PkM pendampingan penyusunan artikel publikasi ilmiah terhadap mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAI Hasan Jufri Bawean.

Tabel 2. Jadwal Kegiatan Pelatihan

No.	Waktu	Acara	Penyaji
I	<i>Sabtu, 19 Februari 2022</i>		
1.	09.30-10.00	Pembukaan	Ketua Prodi MPI STAI Hasan Jufri Bawean
2.	10.00-11.30	Konsep dasar karya tulis ilmiah;	Ansharuddin M, M.Pd.I
3.	11.30-12.30	Workshop teknik penulisan makalah dan artikel jurnal ilmiah	Sholihan, M.Pd.
	12.30-13.30	Istirahat	
4.	13.30-16.30	Pendampingan penulisan artikel jurnal ilmiah untuk publikasi karya ilmiah	Ansharuddin M, M.Pd.I. Sholihan, M.Pd.

Kegiatan ini diikuti oleh 21 peserta dari mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam semester 4 dan 6. Adapun proses pelatihan dan praktik yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1) Teknik penulisan karya ilmiah.

Materi ini membahas bagaimana teknik penulisan karya ilmiah baik hasil penelitian maupun konseptual. Kegiatan ini dikelompokkan menjadi tiga tahapan yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap pelaporan.

- a. Bagian awal artikel mencakup bagian-bagian berikut, yaitu: judul, nama dan identitas penulis, instansi penulis, alamat korespondensi dalam bentuk surat elektronik, abstrak, dan kata kunci.
- b. Bagian inti artikel mencakup tiga sub bagian, yaitu: bagian pendahuluan, bagian isi, dan bagian penutup.
 1. Bagian pendahuluan berisikan materi mengenai latar belakang penelitian, isu penelitian, fenomena penelitian, research gap, motivasi penelitian, tujuan penelitian, dan kontribusi penelitian.
 2. Bagian isi memuat materi mengenai teori, hipotesis, metode penelitian, hasil penelitian dan pembahasan.
 3. Bagian penutup memuat materi mengenai simpulan, keterbatasan, dan rekomendasi.
- c. Bagian akhir dari setiap artikel, baik artikel hasil penelitian maupun konseptual adalah daftar rujukan. Daftar rujukan ditulis dengan memperhatikan ketentuan yang memuat daftar bahan yang dirujuk dalam teks, semua rujukan dalam tubuh artikel harus ditulis di dalam daftar rujukan, tata tulis daftar rujukan mengikuti gaya selingkung jurnal yang bersangkutan, daftar rujukan disajikan pada halaman terakhir artikel, serta daftar rujukan dapat memfasilitasi pembaca mencari sumber yang dirujuk oleh penulis.

2) Etika penulisan karya tulisan ilmiah.

Materi ini membahas tentang dan pengertian etika sampai dengan jenis-jenis plagiat beserta contohnya serta cara untuk menghindari plagiat. Dalam kegiatan pendampingan ini, mahasiswa diberikan materi aplikasi anti plagiat dan reference citation.



Gambar 1 Peserta Pelatihan tengah menyimak penjelasan Tim PkM

Pelaksanaan Kegiatan

1. Kegiatan persiapan

Kegiatan persiapan meliputi Pembukaan kegiatan pelatihan publikasi artikel oleh Ketua STAI Hasan Jufri Bawean, dilanjutkan dengan memberikan penjelasan awal terkait pentingnya penguasaan dan pemanfaatan keterampilan menulis artikel ilmiah bagi mahasiswa. Sebagai respon atas kegiatan tersebut, beberapa permasalahan yang terekam, antara lain: (1) Peserta merasa tidak akan mampu mengikuti kegiatan secara utuh dan menghasilkan satu karya tulis ilmiah. (2) Wawasan peserta tentang metodologi penelitian masih kurang; (3) Penguasaan teori-teori yang digunakan dalam penelitian sangat minim; (4) Kemampuan mereka dalam mengakses informasi karya ilmiah yang bersumber dari internet masih minim. (5) Kaidah ilmiah yang digunakan dalam menulis masih rendah.

2. Kegiatan inti

Pelatihan merupakan kegiatan awal untuk pembinaan mahasiswa. Kegiatan ini meliputi kegiatan praktik dan pendampingan penguasaan keterampilan menulis artikel ilmiah bagi mahasiswa. Dalam kegiatan ini tim membantu mahasiswa untuk menentukan perencanaan awal penulisan yang dimulai dari pemilihan topic, ide yang terkumpul serta menyiapkan materi yang sesuai dengan topic yang nantinya di pilih. Dalam pertemuan ini mahasiswa mengusulkan banyak sekali topik. Namun berdasarkan permasalahan yang terekam pada kegiatan awal maka peserta dibagi

menjadi 15 kelompok. Limabelas (15) topik yang terpilih akan dikembangkan dalam sebuah draft artikel. Selain itu, metode diskusi kelompok dirasa lebih efektif diterapkan dalam pendampingan karena anggota kelompok yang sudah paham dapat membagikan informasi kepada anggota kelompok yang belum paham.

Dalam kegiatan inti ini juga dibahas tentang bagaimana memulai penulisan artikel ilmiah dengan cara membuat *outline* dari topik yang telah ditentukan. Tentunya proses penyusunan 'outline' yang dipandu oleh tim yang nantinya akan dikembangkan dalam latar belakang dan rumusan masalah. Demikian pula, kegiatan ini membahas pencarian sumber-sumber teori. Sumber yang dimaksud adalah buku referensi, artikel dan jurnal online (google scholar). Referensi yang dikumpulkan kemudian diulas untuk dimasukkan dalam landasan teori.



Gambar 2. Foto bersama Peserta Pelatihan dengan Tim PkM

Pada pendampingan tahap akhir, mahasiswa menyelesaikan penulisan isi artikel dengan segala aturannya. Terlebih lagi dalam pertemuan ini, isi artikel sudah dituliskan secara menyeluruh. Selanjutnya dilakukan peer review yaitu evaluasi kelayakan artikel untuk publikasi di jurnal ilmiah. Hasil artikel yang sudah selesai dituliskan kemudian dilakukan proof reading oleh tim PkM STAI Hasan Jufri Bawean. Dalam pertemuan ini dikaji pula kekurangan apa yang terdapat dalam artikel. Setelah diadakan pendampingan, maka dihasilkan 15 naskah artikel yang sudah disesuaikan dengan template jurnal.

KESIMPULAN

Sebagai wujud pelaksanaan tri dharma Perguruan Tinggi, tim pengabdian kepada masyarakat STAI Hasan Jufri Bawean mengadakan pelatihan penulisan artikel Publikasi ilmiah bagi mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Kegiatan pelatihan pengembangan karya ilmiah yang berbentuk penulisan artikel ilmiah bidang studi untuk meningkatkan kemampuan menulis dapat berjalan dengan lancar. Seluruh peserta mendapatkan pendampingan dari tim pelaksana PkM dalam penyusunan artikel untuk jurnal ilmiah. Proses pendampingan penulisan artikel dilakukan melalui metode berbasis coaching clinic. Peserta dibimbing mulai hal teknis sampai kepada substansi artikel ilmiah termasuk dalam menyusun judul, identitas penulis, abstrak, kata kunci, merumuskan pendahuluan, menyusun kerangka teori, merumuskan metode, penyajian hasil, menyusun kesimpulan dan penulisan referensi (daftar pustaka) sesuai dengan template jurnal edumaspul. Peserta juga diberikan bekal pengetahuan dan wawasan kepada peserta tentang penggunaan bahasa formal dalam karya tulis ilmiah. Peserta dapat konsultasi dengan tim pelaksana PkM dalam menulis artikel ilmiah baik selama pelatihan maupun setelah pelatihan dilaksanakan dalam bentuk online.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhikara, M. A., Handayani, S., Jumono, S., & Darmansyah. (2014). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Di Jakarta Barat. *Jurnal Abdimas*, 1(1), 41–52.
- Alam, S. (2015). Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Publikasi Ilmiah Melalui Jurnal. *E-Buletin*, (April), 1–19.
- Ismail, I., Hasan, H., & Musdalifah, M. (2018). Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Melalui Efektivitas Program Magang Kependidikan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 124-132. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i1.48>
- Ismail, I., & Elihami, E. (2019). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Maspul Journal Of Community Empowerment*, 1(1), 12-20. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/pengabdian/article/view/271>
- Ramatni, A., Anjely, F., Cahyono, D., Rambe, S., & Shobri, M. (2023). Proses Pembelajaran dan Asesmen yang Efektif. *Journal on Education*, 5(4), 15729-15743. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2687>
- Ratna K, D. A. S., Prastikawati, E. F., & Setyorini, A. (2012). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Guru Bahasa Inggris SMA di Kota Semarang (Sebagai Pencapaian KEPMENPAN Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru Dan Angka Kreditnya).
- Saman, A., & Bakhtiar, M. I. (2018). Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Stkip Andi Matappa Kabupaten. *Jurnal Terapan Abdimas*, 3(1), 39–43.
- Shobri, M. (2022). Research Gap dan Novelty dalam Penelitian Manajemen Pendidikan Islam. In *Metode Penelitian Kualitatif dalam Manajemen Pendidikan Islam* (pp. 67–

- 88). CV. Media Sains Indonesia.
- Sholeh, M., Susetyo, J., & Hapsari, P. (2017). *IbM Kelompok Guru Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Melalui Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis*. In *Prosiding SNST* (pp. 98–103). Fakultas Teknik Universitas Wahid Hasyim Semarang 99.
- Sugiarti, Anggraini, P., & Musaffak. (2015). *IbM Karya Tulis Ilmiah (KTI) Guru SMP Muhammadiyah 8 Batu*.
- Suherman, U., Akhmad, S. N., Budi Amin, A., & Training, T. (2016). *Pelatihan Dan Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru SD*, 70–81.

Copyright Holder:

© Ansharuddin M, Sholihan. (2023)

First Publication Right:

© Journal of Smart Community Service (JSCS)

This article is under:

